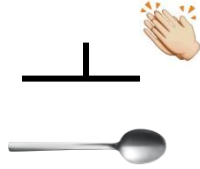
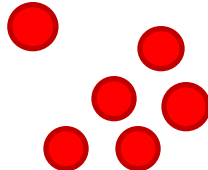
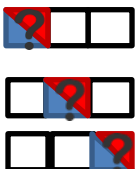


	- Назови ласково (образовать существительное в уменьшительно-ласкательной форме)
	- Посчитай от 1 до 5 (согласовать существительное с числительным)
	- Прохлопай - протопай (определить количество слогов в слове)
	-Один – много (образовать существительные в единственном и множественном числе)
	- Что я слышу. (Назвать звуки в начале, середине и конце слова. Формируем фонематический слух)
	-Предложение. Составить предложение по схеме, используя выпавшее изображение лексического кубика.

Описание игры

Цель игры

Формирование грамматического строя языка, активизация лексического словаря. Развитие коммуникативных навыков.

Что нужно для игры?

В комплект игры входят 7 кубиков (6 кубиков на лексические темы: транспорт, овощи, фрукты, птицы, домашние животные, дикие животные. 1 кубик с изображением пиктограмм, которые подразумевают выполнение задания).

6 карточек с изображением пиктограмм (2 набора)

Также возможно самостоятельное изготовление кубиков с дополнительными лексическими темами, для коррекционных занятий при автоматизации поставленных звуков можно изготовить кубики с изображениями, в которых присутствует автоматизированный звук.

Правила игры

Игроки выбирают любые кубики из представленных шести с лексическими темами, либо педагог сам определяет кубики в соответствии с изучаемой лексической темой. Игрок бросает лексический кубик и называет выпавшее изображение (на основе которого будут выполняться задания), затем бросает кубик с заданиями и, в соответствии с выпавшей пиктограммой, выполняет задание.

При правильном выполнении задания игроки получают карточки с изображением данной пиктограммы. При повторном выпадении пиктограммы или неправильном ответе ход передается. Тот, у кого быстрее будут собраны все 6 карточек с пиктограммами, выигрывает.

Количество игроков

Индивидуальная, подгрупповая. (В подгруппой игре обязательным условием является количество карточек с пиктограммами, оно равняется количеству игроков.)