

Тема самообразования на 2020 - 2021 учебный год:

Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов в условиях логопункта.

Выход темы: Презентация (видеоролик) и консультативный материал по теме.



Учитель-логопед ИКК
Белоусова Л.В.

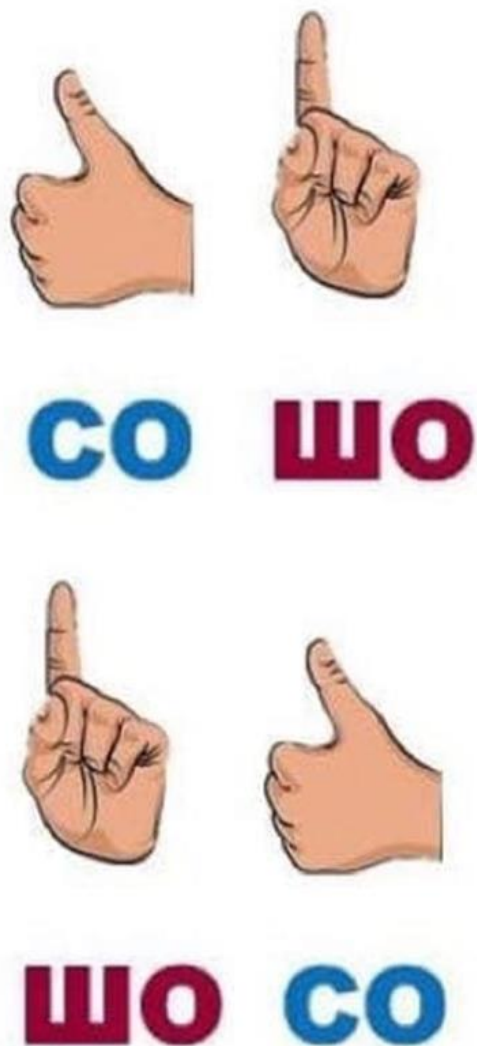
**«Обучая левое полушарие, вы
обучаете только левое
полушарие.**

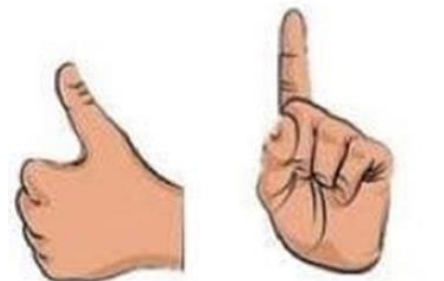
**Обучая правое полушарие, вы
обучаете весь мозг».**

И. Сонер.

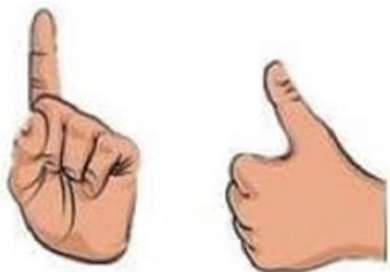


Формирование и коррекция базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий Активизация межполушарного взаимодействия

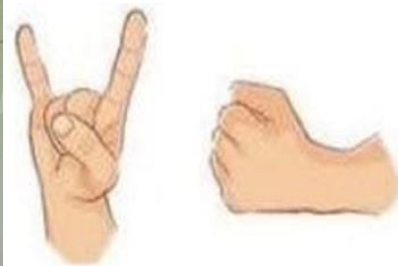
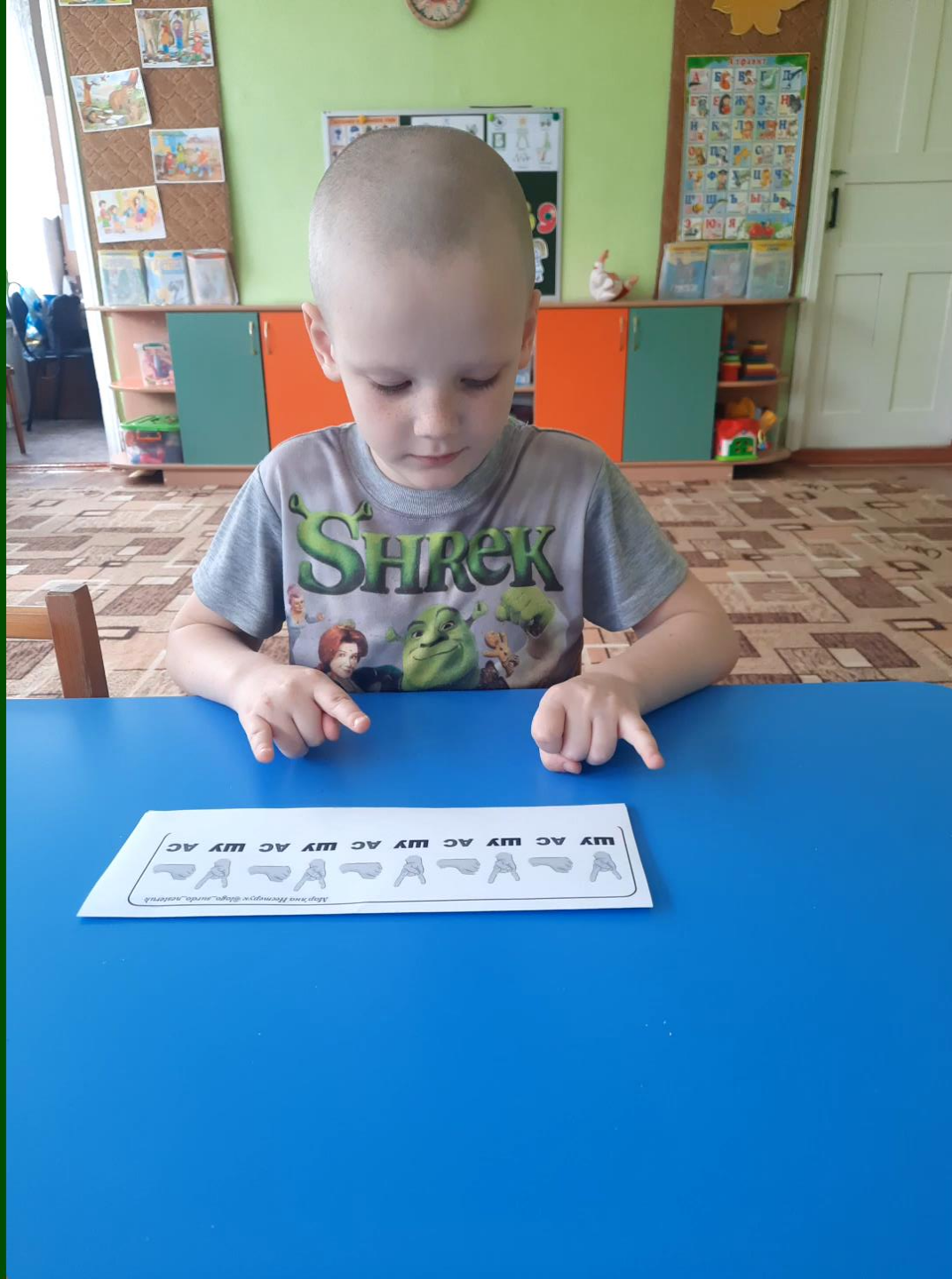




CO **ШО**



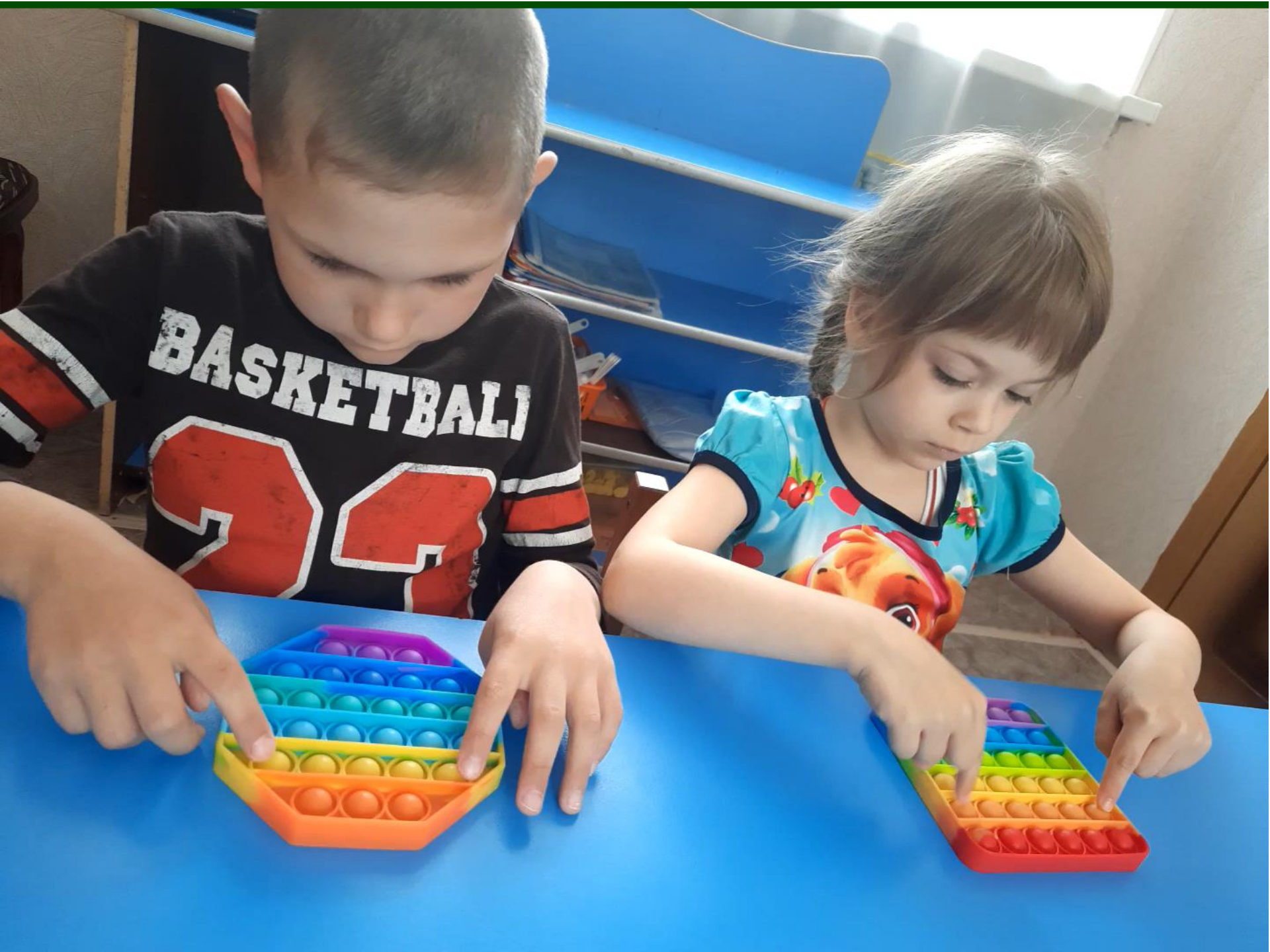
ШО **CO**



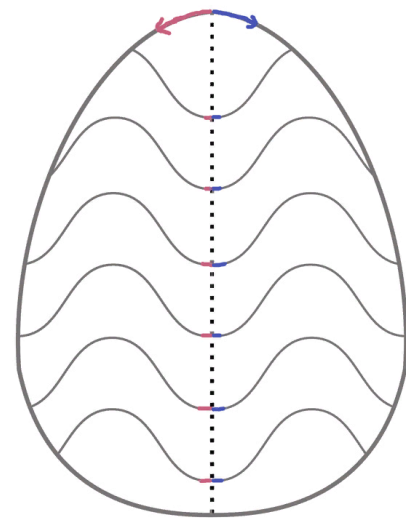
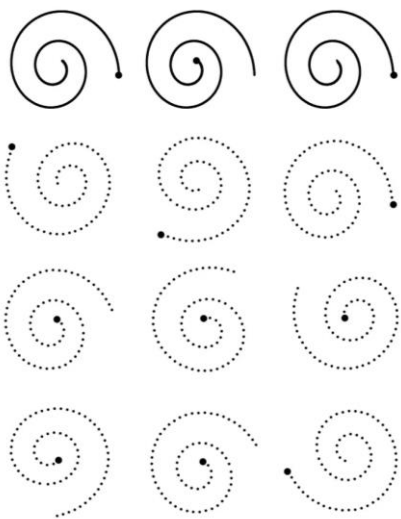
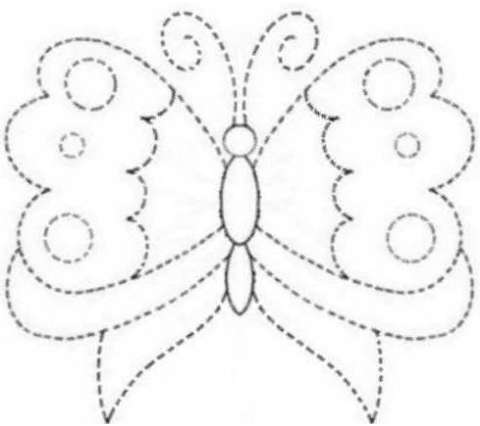
ШУ **АС**



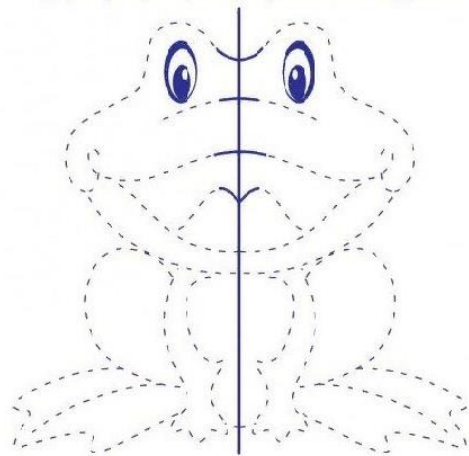
АС **ШУ**

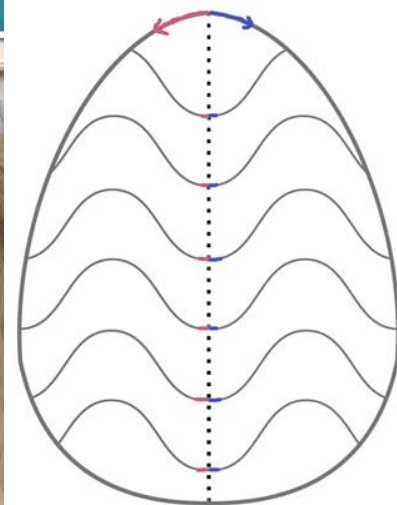
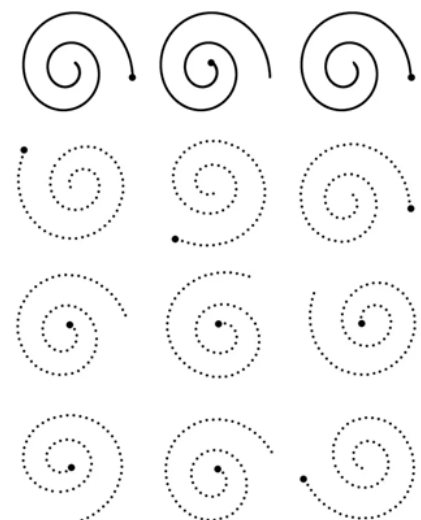
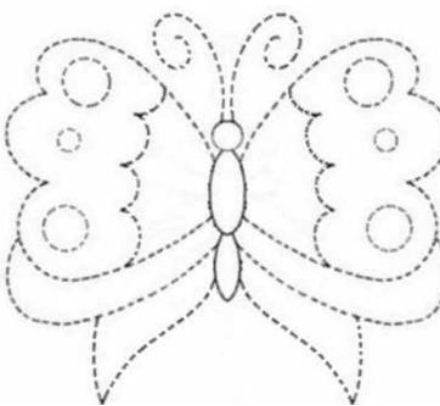


Графические способности (рисование одной и двумя руками)

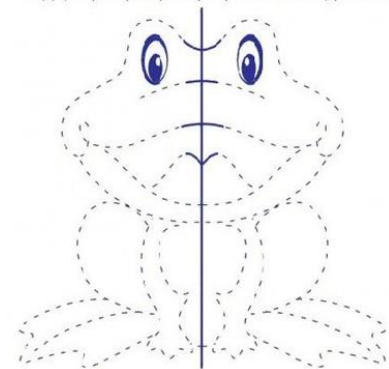


 Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.





Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.



Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы

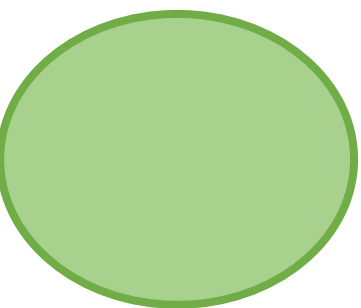


A

1

П

п

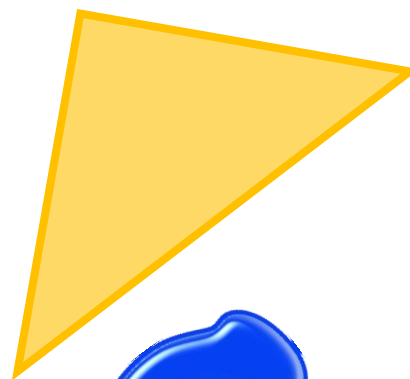


В

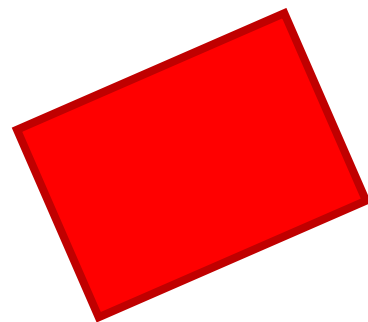
А



о



с



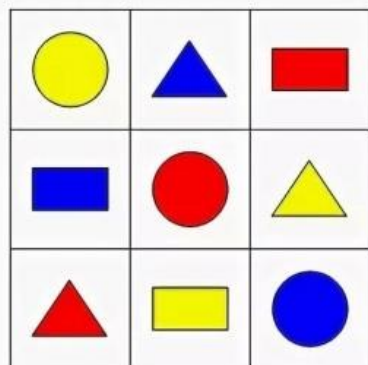
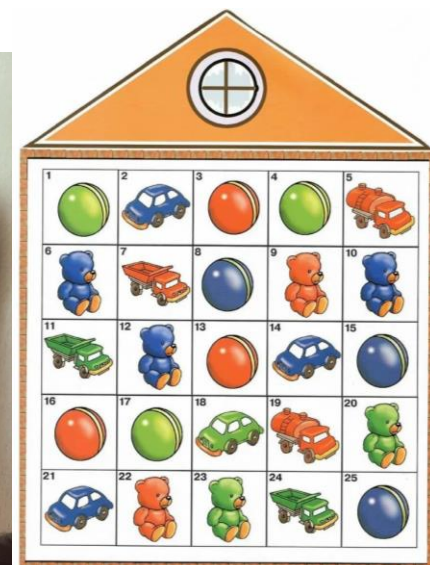
«Квазипространственные» (логико-грамматические) речевые конструкции (словесно-логическое мышление)



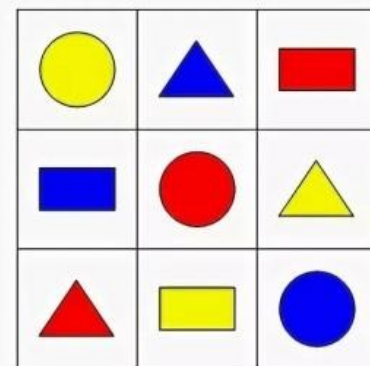
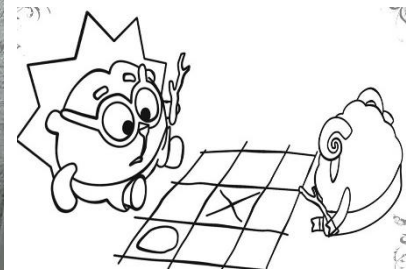
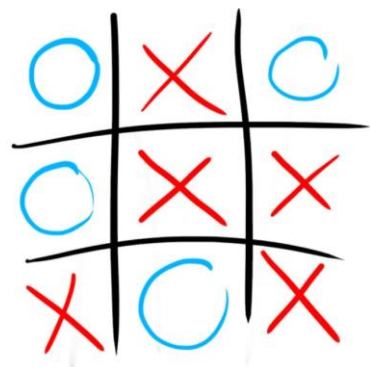




Пространственные и «квазипространственные» представления







Зрительный гнозис





