

Муниципальный семинар для педагогов ДОО «Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях современной цифровой образовательной среды» МБДОУ Детский сад «Чудесная страна»

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в образовательном процессе с использованием комплекса «Играй и развивайся»

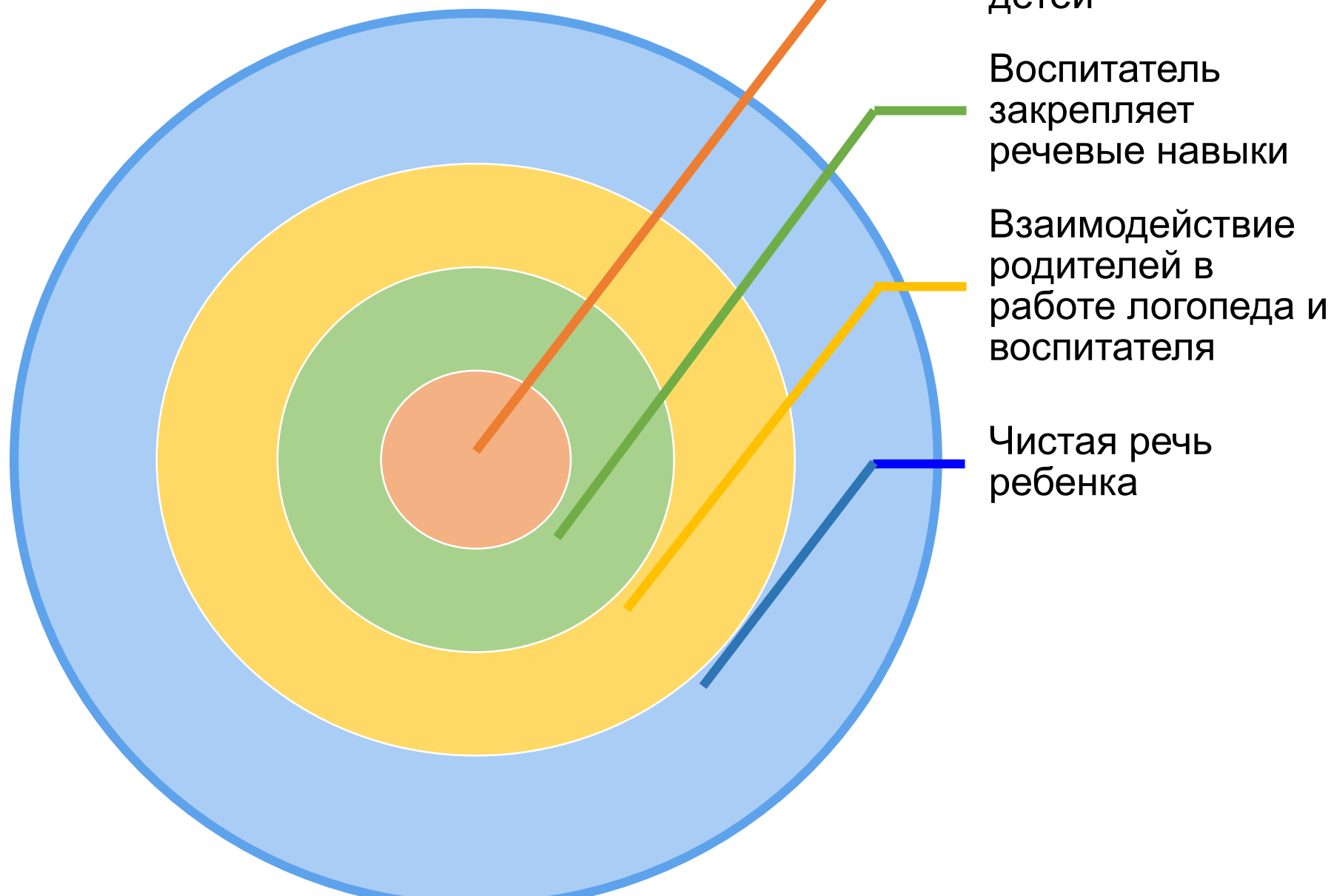


Учитель-логопед
Белоусова Л. В. I КК
МБДОУ «Детский сад №2» г. Лиски

Апрель 2021 год



Схема достижения цели



В основе слаженной работы учителей-логопедов и воспитателей лежат следующие принципы:

- 
- Принцип комплексного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса
 - Принцип единства диагностики и непосредственного коррекционно-педагогического процесса
 - Принцип сотрудничества между учителем-логопедом, воспитателями и детьми
 - Принцип учёта интересов всех участников коррекционно-педагогического процесса
 - Принцип дифференцированного подхода к логопатам в процессе воспитания у них правильной речи





KINECT™
for XBOX 360.



Блок «Развитие речи»

3-4 года

4-5 лет

Kinect required

5-7 лет

Help

Refresh



Одежда:
Описательный рассказ



Звуки:
Раскрась звуки



На подворье нашем:
Описательный рассказ



Птичий двор:
Найди букву



Урожай:
Описательный рассказ



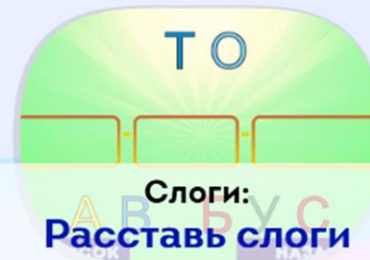
Слоги:
Конструктор



Здоровейка:
Распорядок дня



Домашние хлопоты:
Найди букву



Слоги:
Расставь слоги

Чей голос?

**Чей
голос?**

Отгадай загадку

**Отгадай
загадку**

Кто ты: девочка или мальчик?

Кто Я?

Чей малыш?

**Чей
детеныш?**

Кто её носит?

**Описательный
рассказ
Одежда**

Вспомни наш рассказ!

**Описательный
рассказ
На подворье нашем**

А У П А

**Раскрась
звуки**

Какая буква пропущена?

ПАВЛИ_

С Х

Н Т

**Найди букву
Птичий двор**

Найди и назови фрукт круглой формы

**Найди
по описанию**

Одевай-ка

Одевай-ка

Назови какой птицы начинается с буквы В

**Найди букву
Птичий двор**

Что нам нужно?

**Что
нам нужно?**

Что это за птичка?

**Что это
за птичка?**

Как готовить?

**Описательный
рассказ
Урожай**

Конструктор

Конструктор

Какое слово начинается на букву С

**Найди букву
Домашние хлопоты**

Распорядок дня

**Распорядок
дня**

Отгадай загадку

**Органы
чувств**

А В Б У С

**Расставь
слоги**

Одежда бывает

Гладженная Мятая

Противоположности





**Воспитание звуковой
культуры речи**

Развитие словаря



**Развитие связанной
речи**

**Формирование
грамматического строя
речи**

Список используемой литературы:

1. Зубкова Е.В. Интерактивная обучающая система « Играй и развивайся» методическое пособие 2016.
2. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций 2014г.
3. Нормативная база современного дошкольного образования. Закон об образовании. ФГОС ДО. Порядок организации образовательной деятельности / Татьяна Редькина// Просвещение - 2014.
4. Петрова Е. «Развивающие компьютерные игры» Дошкольное воспитание - 2000 - №8.