

ЛОГИЧЕСКИЙ.



После подготовительной работы прочитайте первые строки стихотворения, затем остановитесь и попросите малыша рассказать, что же было дальше, своими словами. Потом читайте уже с того места, на котором ребенок остановился, и дальше пусть снова он продолжает. Здесь ребенок опирается на смысловые связи и постепенно запоминает текст.

Попробуйте по очереди каждый из методов, и вы поймете, как именно вашему малышу легче дается запоминание. Кстати, именно так можно сделать вывод, какой вид памяти у ребенка является первостепенным. А может, вы будете пользоваться несколькими методами, ведь главное — результат.

Ирина
Токмакова

ПЛИМ

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.
А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
Я повторяю снова —
Плим, плим, плим...
Вот прыгает и скачет —
Плим, плим, плим,
И ничего не значит
Плим, плим, плим.



397903 Воронежская область г. Лиски, ул.
40 лет Октября, 16-а телефон (47391) 3-12-
75 E-mail: mkdoo.detsckiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Лиски

КАК УЧИТЬ СТИХИ С ДЕТЬМИ.



Учитель логопед
Белоусова Л.В.

КАК УЧИТЬ СТИХИ С ДЕТЬМИ ?

Существует множество приёмов, которые помогут ребёнку запомнить стихотворение. Все их можно разделить на четыре группы:

СЛУХОВОЙ.



Самый распространенный метод, его обычно используют в детском саду. Сначала заучивается каждый куплет, а затем — весь стих целиком. Здесь идет слуховая опора на рифму. Сюда же можно отнести следующие приёмы:

"Эхо" - повторение строчек стихотворения по два раза: первый — с вопросительной интонацией, второй — так, как в тексте стихотворения. Получается необычный диалог, в котором и вопрос, и ответ совпадают:

*Вы: Наша ёлка высока?
Ребёнок: Наша ёлка высока!
Вы: Наша ёлка велика?
Ребёнок: Наша ёлка велика!*

"Микрофон" - когда вы держите микрофон у рта, стихотворение читается вслух. Опустив микрофон, проговаривайте строчки про себя.

"Дирижёр" - Дирижёр показывает палочкой на того, кто читает следующую строчку. Для этой игры пригласите всех членов семьи, будет веселее!

ВИЗУАЛЬНЫЙ.



Это создание «картинного плана» на глазах у ребенка одновременно с разучиванием стиха. То есть вы читаете строчку и изображаете то, о чем идет речь,

отделяя на рисунке каждую картинку горизонтальной чертой. А затем по этому плану малыш несколько раз рассказывает стихотворение.

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ.



Метод заключается в том, что ребенок подкрепляет запоминание двигательным актом. Так, можно взять толстую нитку и «смотреть стишок в клубочек», повторяя строчку за строчкой. А затем его размотать. После чего он прячет ручки за спину и понарошку наматывает клубок. Как вариант — нанизывать бусы, пирамидку, пуговицы.