

Муниципальный семинар «Нейропсихологический подход как эффективный метод коррекции особенностей двигательного и интеллектуального развития детей»
МКОУ «Прогимназия №1»

«Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов в условиях логопункта»



Учитель-логопед
Белоусова Л. В. I КК
МБДОУ «Детский сад №2» г. Лиски

Ноябрь 2021 год

**«Обучая левое полушарие,
вы обучаете только левое
полушарие.**

**Обучая правое полушарие,
вы обучаете весь мозг».**

И.Сонер.



*Снижение
общей работоспособности*

*Несформированность
пространственных
представлений*

*Повышенную
утомляемость*

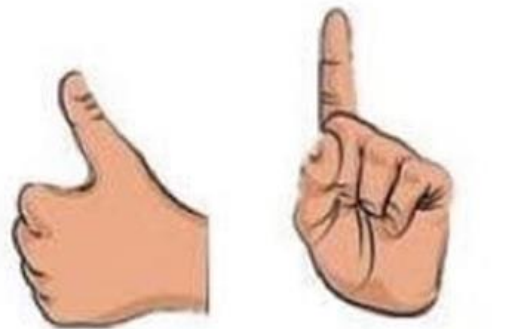
**Нейропсихологические
подходы помогают
преодолеть**

*Снижение функции
внимания и памяти*

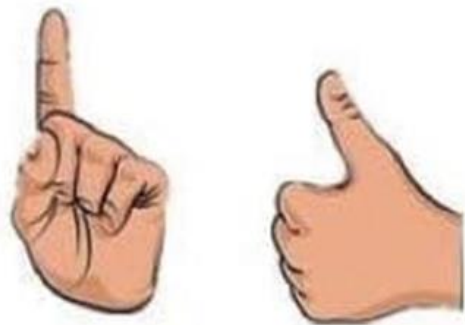
*Нарушение мыслительной
деятельности*

Рассеянность

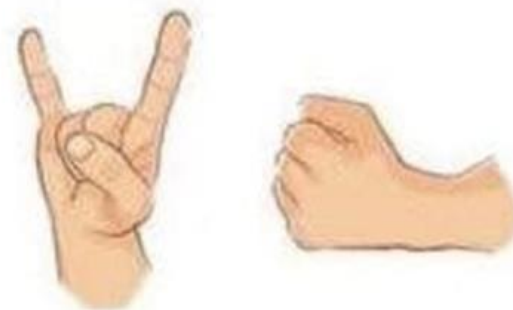
Формирование и коррекция базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий Активизация межполушарного взаимодействия



СО **ШО**



ШО **СО**

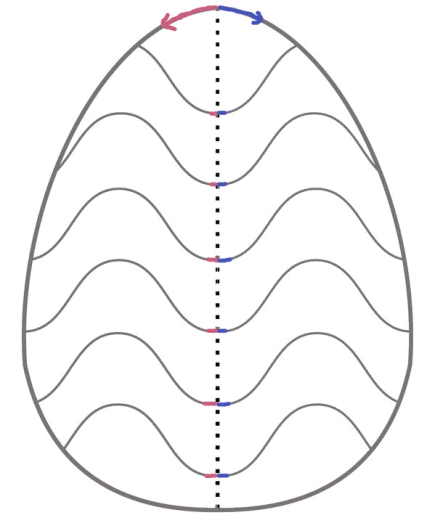
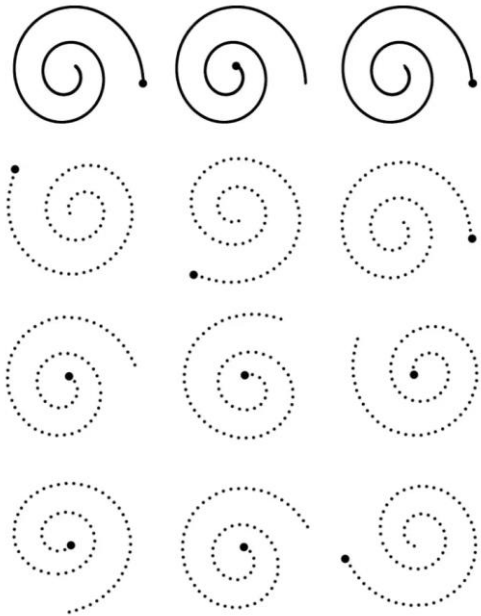
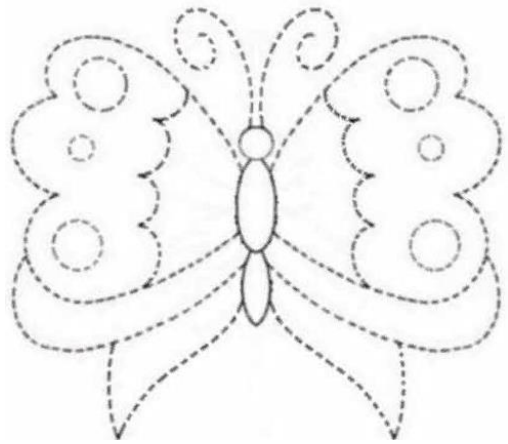


ШУ **АС**

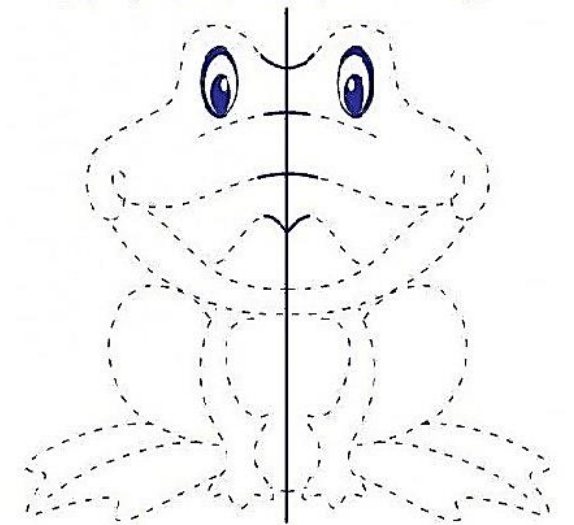


АС **ШУ**

Графические способности (рисование одной и двумя руками)



 Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.



Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы



A

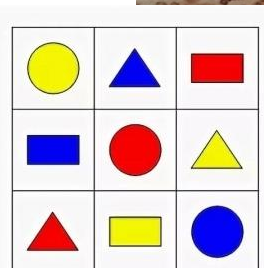
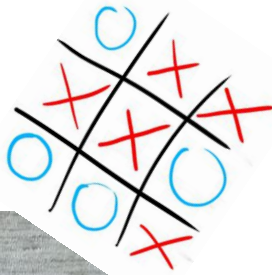
1

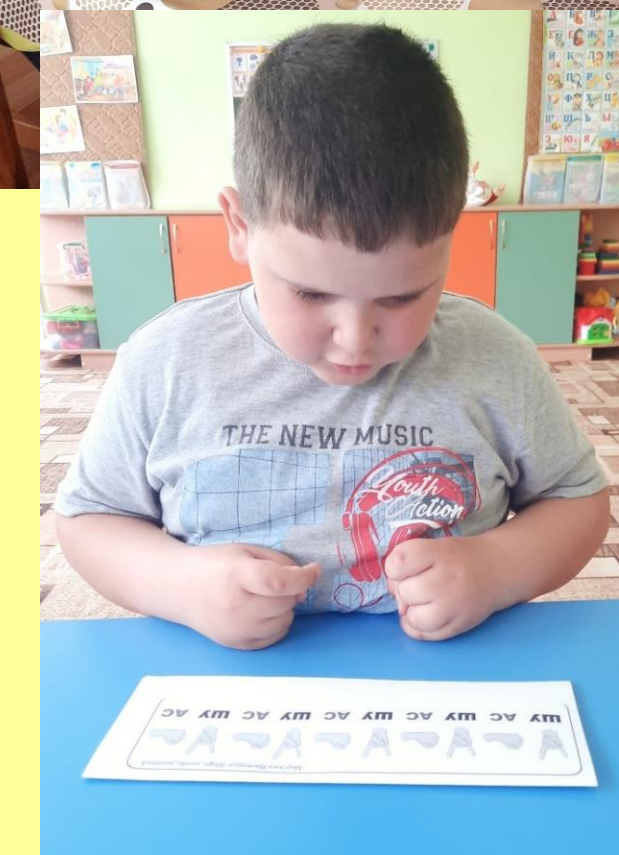
П

«Квазипространственные» (логико-грамматические) речевые конструкции (словесно-логическое мышление)



Пространственные и «квазипространственные» представления





Список литературы:

- 1.Ахутина, Т.В. Методология нейропсихологического сопровождения детей с неравномерностью развития психических функций/ Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева// Школа здоровья. 2002. — №4. — С. 23 — 33.
- 2.Вартапетова Г.М. Гребенникова И.Н. Прохорова А.В. Кирякина Л.И. Новые подходы к коррекционной работе с детьми с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата в процессе подготовки к школе / Практическое пособие для психологов, логопедов, воспитателей. — Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005.
- 3.Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии / А.Р. Лурия— М.: Издательский центр «Академия», 2002. 384 с.
- 4.Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие / А. В. Семенович. — М.: Генезис, 2007.
- 5.Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: Учебно-метод. Пособие. — М.:Дрофа, 2014. 4. Семенович А.В. Программа коррекционной работы: психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция.- М.: Дрофа, 2015.
- 6.Устинова Н.В. Проведение кинезиологических упражнений при подготовке к школе — Справочник педагога-психолога, 2015, № 9. — стр. 55-63.

