

«Сенсомоторное развитие дошкольников посредством игрового дидактического пособия «Куби – Друг», как метода коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»



Учитель-логопед
Белоусова Л. В. | КК
МБДОУ «Детский сад №2» г.
Лиски

Ноябрь 2021 год

Категории детей с ОВЗ

Дети с нарушениями зрения

Дети с нарушениями слуха

Дети с тяжелыми нарушениями речи

Дети с задержкой психического развития

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Дети с нарушением интеллекта

Дети с расстройствами аутистического спектра

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития



Коррекционные задачи в работе с детьми с ОВЗ

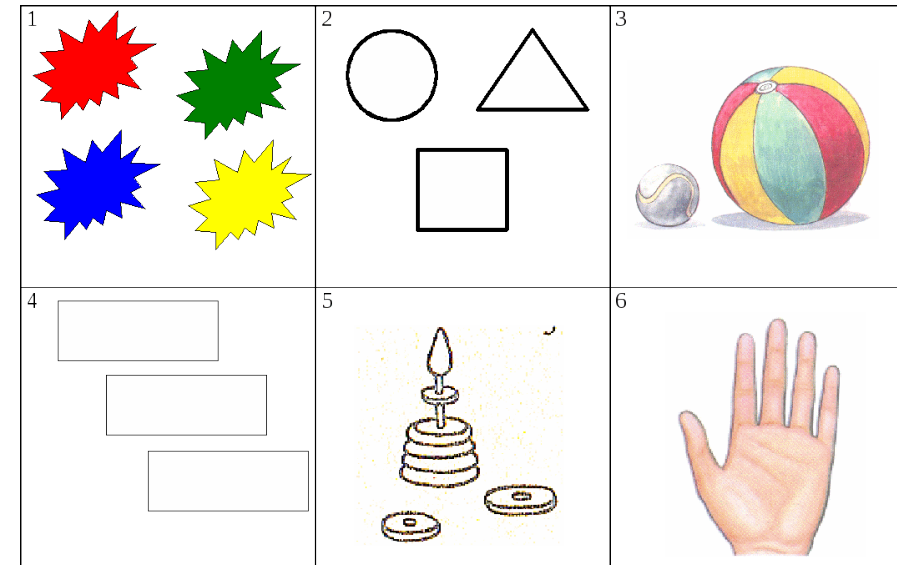


- самостоятельность,
- целенаправленность
- саморегуляция собственных действий

- психические процессы,
- готовность к совместной деятельности со сверстниками

- представление о цвете, форме, величине предметов, положение их в пространстве,
- сенсорное восприятие

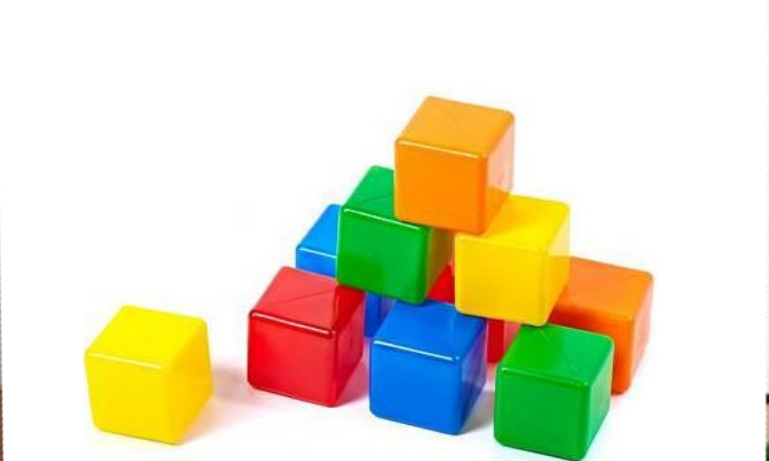
- звуковая сторона речи
- словарный запас
- связная речь
- грамматический строй речи
- монологическая и диалогическая речь
- координация движения кистей рук, умение определять предмет на ощупь
- социальный и эмоциональный интеллект детей
- эмоциональная отзывчивость, сопереживание
- навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками



Цель: - развивать сенсорно-моторное восприятие, мыслительную деятельность, речь, коммуникативные навыки.

Игровое пособие «Куби-Друг»





Вкладыши с различным тактильным наполнением



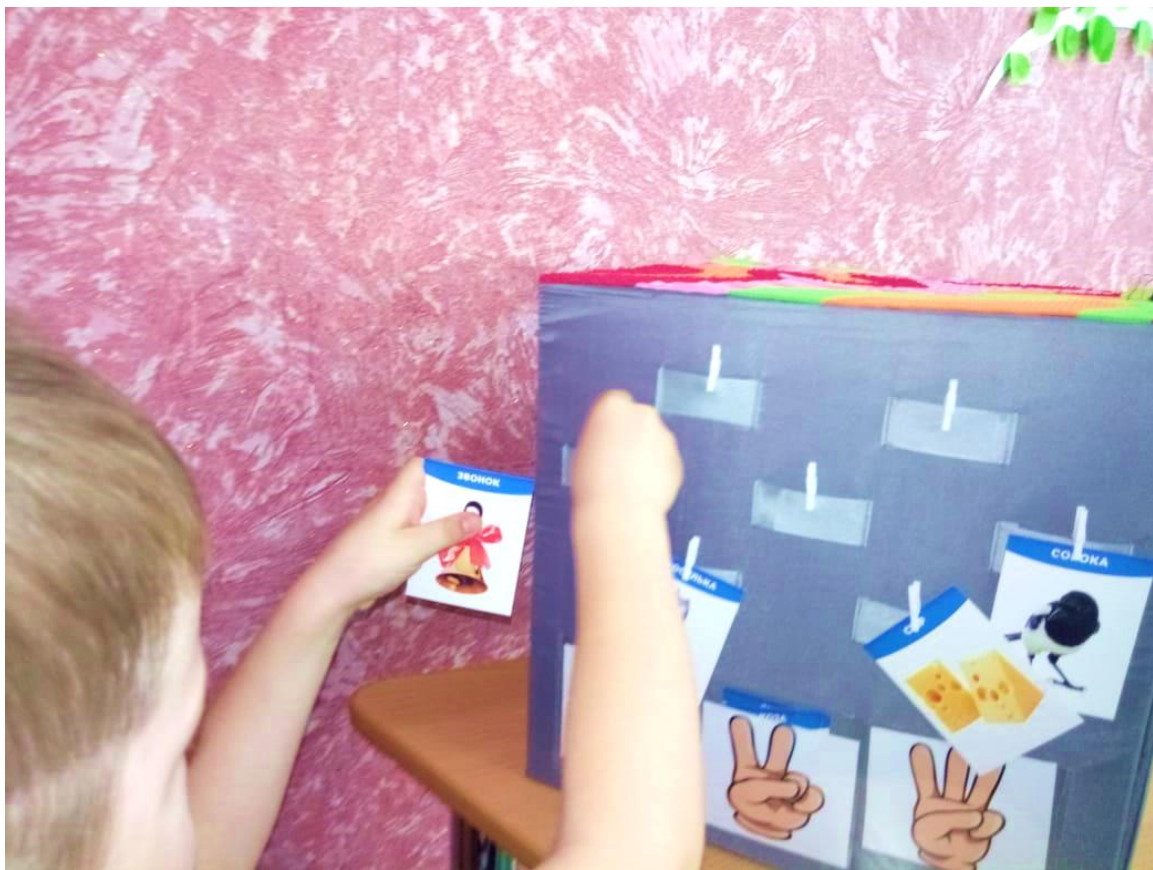
Варианты индивидуальных игр при взаимодействии всех граней куба



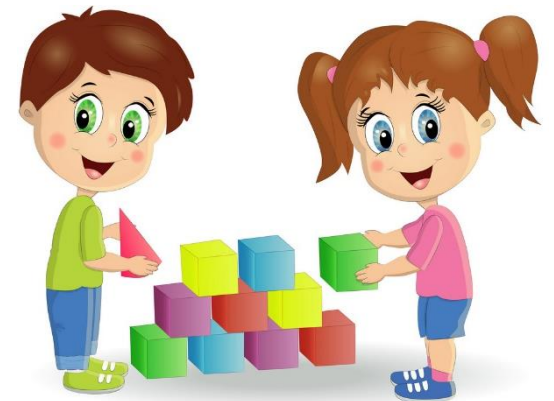
Варианты игр с использованием крышки куба, покрытой цветными дорожками из фоамирана



Варианты использования грани куба с карманами и петлями



Игры при использовании пяти внутренних граней куба



СЕРТИФИКАТ ИГРОПРАКТИКА №4 КПК/ИТ-2018/РФ

настоящим подтверждается, что

БЕЛОУСОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА
МБДОУ «Детский сад №2» г. Лиски, Воронежской области, Россия

прослушала вебинары, прошла вводное тестирование и внедрила инно-продукт «Игротека «Дети мира»» для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Обучение пройдено в рамках международных заочных курсов повышения квалификации в объеме 144 акад.час. (10.01.-10.10.2018) по проекту «Игро-мир образования 2035». Курс включал в себя вводное тестирование, лекции и консультации по темам: «Системные инновации в образовании длиною в жизнь», «Технология календаря-портфолио как компетентностно-образовательный и диагностический ресурс. Психолого-педагогическое сопровождение семьи и учащегося с учетом преемственности ДОО-школа-центр дообразования»; «Технология перспективного чтения с этнолингвокультурной доминантой. Сказкотерапия»; «Проектные технологии и их целенаправленное внедрение в образовании. Окаллиз мотивации»; «Игровые (геймификационные) технологии в современном образовательном процессе. История и современность игры. Оценка созданных игр. Игротека «Дети мира»»; «Мобильное образовательное пространство и технологии его реализующие: говорящие стены, умный гейм, интерактивные элементы брейнрайтинга», «Информационные технологии для игропрактиков».

Проректор БашГУ по учебной работе

Ю.А. Янбаев

д.п.н., профессор БашГУ, заслуженный учитель Республики Татарстан Л.К. Мазунова

к.пед.н., научный руководитель международных лабораторий «Инновационные технологии»

эксперт Федерального реестра РФ Е.Л. Кудрявцева

г. Уфа, РФ - г. Гуттов, Германия 10.10.2018 г.

СЕРТИФИКАТ ИГРОТЕХНОЛОГА №51 КПК/ИТ-2018/РФ

настоящим подтверждается, что

БЕЛОУСОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА
МБДОУ «Детский сад №2» г. Лиски

прослушала вебинары, прошла вводное тестирование и разработала инно-продукт «Игра по грамматике русского языка для начальной школы (6+)» в технологии игры «Кубидром» игротехники «Дети мира» в рамках международных заочных курсов повышения квалификации в объеме 72 акад.час. (10.01.-10.08.2018) по проекту «Игро-мир образования 2035». Курс включал в себя вводное тестирование, лекции и консультации по темам: «Системные инновации в образовании длиною в жизнь», «Технология календаря-портфолио как компетентностно-образовательный и диагностический ресурс. Психолого-педагогическое сопровождение семьи и учащегося с учетом преемственности ДОО-школа-центр дообразования»; «Технология перспективного чтения с этнолингвокультурной доминантой. Сказкотерапия»; «Проектные технологии и их целенаправленное внедрение в образовании. Окаллиз мотивации»; «Игровые (геймификационные) технологии в современном образовательном процессе. История и современность игры. Оценка созданных игр. Игротека «Дети мира»»; «Мобильное образовательное пространство и технологии его реализующие: говорящие стены, умный гейм, интерактивные элементы брейнрайтинга», «Информационные технологии для игропрактиков».

Ю.А. Янбаев

Л.К. Мазунова

лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»,

Уфа, РФ - г. Гуттов, Германия 18.09.2018 г.

**I международный конкурс образовательных инноваций
«УМНЫЙ МИР ДЕТСТВА»**



**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
№ 6/UMD-III-2019**

Настоящим подтверждается, что

Белюсова Людмила Владимировна, педагог МБДОУ д/с № 2 г. Лиски Воронежской обл. РФ участвовал(а) в отборочном туре и победил(а) в финале I международного конкурса инноваций в образовании «Умный мир детства» (2019 г.), заняв III место с представленным на конкурс продуктом полифункциональная игровая среда «Куби-друг» (для зоны уюта в д/с).

Оргкомитет, отборочная комиссия и жюри конкурса отметили особо, что данная разработка: соответствует международным образовательным стандартам в системе (само)образования длиною в жизнь, отвечает требованиям ФГОС нового поколения и представляет собой системную реализацию технологий умного образовательного пространства и полифункциональных модульных игр с учетом инклюзивного подхода в образовании (дошкольное образование).

Оргкомитет проекта благодарит Л.В. Белоусову за участие, желает успешного продолжения работы на благо подрастающего поколения и надеется на плодотворное сотрудничество.

Научн.рук-ль проекта: PhD, научн. руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», член правления Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ «ИКАРУС», эксперт Федерального реестра РФ Е.Л. Кудрявцева

г. Гуттов (ФРГ), 10.06.2019

IKaRuS e.V. (BRD)
Halleische Allee 18
76139 Karlsruhe (BW)

Список литературы

1. Губанова Е.А. Комплексное применение различных психокоррекционных методик для детей с отклонениями в развитии // Инновации и педагогическое творчество в образовании: Сборник научных и методических трудов / Под ред. Н.В. Павловой, Ю.В. Кнышева Е.Р., Ковалева Г.А., Павловской Н.Т., Теплова И.Н. Психолого-педагогические предпосылки социализации детей с задержкой психического развития// Практическая дефектология. -2017.-№3.-С.48-69.
2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» Москва «Владос» 2001 год.
3. Метиева Л.А. Удалова Э.Я. "Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии": Сборник игр и игровых упражнений. - М.: Издательство "Книголюб", 2008. - 128 с.