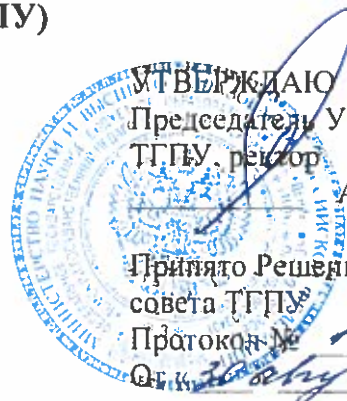


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**


УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
ТГПУ, ректор
А.Н.Макаренко
Принято Решением Ученого
совета ТГПУ
Протокол №
От «30 августа» 2019 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении всероссийского профессионального педагогического
Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в
условиях ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении всероссийского педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников всероссийского педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (далее – Конкурс), сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2. Учредителем всероссийского педагогического Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» является Томский государственный педагогический университет. Организатором Конкурса является Центр новых образовательных технологий (далее - ЦНОТ) ТГПУ.

1.3. Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <http://planetatspu.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций присвоила сайту ТГПУ «Педагогическая планета» статус «Средство массовой информации», свидетельство ЭЛ № ФС 77 – 69732 от 5 октября 2017 года).

2. Цели и задачи всероссийского профессионального педагогического
Конкурса

Цель: Стимулирование инновационной деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, создание новых образовательных продуктов.

Задачи:

- Выявление и поддержка перспективных инновационных образовательных педагогических инициатив.
- Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в направлении создания авторских образовательных продуктов.
- Создание условий для сетевого взаимодействия педагогов на основе использования возможностей Интернет.
- Создание открытого банка методических, дидактических авторских материалов.

3. Участники всероссийского профессионального педагогического Конкурса, условия проведения Конкурса

3.1. В работе Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» могут принять участие педагоги школ, гимназий, лицеев, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования.

3.2. Участники представляют материалы Конкурса в соответствии с требованиями, представленными в п. 5 настоящего Положения.

3.3. Участие в работе Конкурса может быть как индивидуальным, так и командным. Количество педагогов-соавторов одной разработки не должно превышать 3-х человек.

3.4. В рамках Конкурса будут выделены следующие номинации:

1. Современный урок

В номинации «современный урок» участники конкурса представляют сценарий урока и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- урок с компьютером,
- игры на уроке,
- проблемно-эвристический урок,
- проектно-исследовательский урок,
- практический урок,
- кроссворд на уроке.

2. Внеурочная деятельность

В номинации «внеурочная деятельность» участники конкурса представляют сценарий урока и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- профориентационное воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- физическое здоровье детей,
- социально-психологическое здоровье детей,
- безопасность и безопасный образ жизни,
- внеурочное мероприятие предметной направленности,
- праздничное мероприятие,
- родительское собрание.

3. Педагогический проект

В номинации «педагогический проект» участники конкурса представляют сценарий проекта и дополнительные материалы к нему по следующим направлениям:

- **Краткосрочные педагогические проекты.** Продолжительность проекта от одного до нескольких дней.
- **Среднесрочные педагогические проекты.** Продолжительность проекта от одной до нескольких недель.
- **Долгосрочные педагогические проекты.** Продолжительность проекта от одного до нескольких месяцев.

4. Авторская интерактивная презентация

В номинации «авторская интерактивная презентация» участники конкурса представляют презентацию и аннотацию к ней по следующим направлениям:

- Презентация для урока (гуманитарное направление).
- Презентация для урока (естественно-научное направление).
- Презентация для урока (физико-математическое направление).
- Презентация для урока (практико-ориентированное направление).
- Презентации для урока (внеурочной деятельности) в начальной школе.
- Презентации для занятия в ДОУ.
- Презентации для внеклассного мероприятия, праздничного мероприятия.
- Презентации для классного часа и родительского собрания.

3.5. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по критериям п. 6 данного Положения.

3.6. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению или направлениям, связанным с внеурочной деятельностью. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.7. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами. ТГПУ оставляет за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных целях.

3.8. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание разработок. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение разработок на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

3.9. Организаторы Конкурса вправе изъять уже размещенную на сайте «Педагогическая планета» разработку, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. О факте изъятия разработки организаторы сообщают автору.

3.10. Присланные материалы и организационный взнос не возвращаются.

4. Этапы Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», сроки, порядок участия

4.1. В течение 2019 – 2020 учебного года конкурс будет реализован 4 раза:

1. с 10 сентября по 30 ноября 2019 года,
2. с 1 декабря 2019 по 28 февраля 2020 года,
3. с 1 марта по 30 мая 2020 года,
4. с 1 июня по 30 августа 2020 года.

4.2. В своей структуре конкурс содержит 3 этапа при каждой реализации:

1. Регистрация.
2. Прием работ.
3. Содержательное обсуждение работ.
4. Проверка работ.

РЕГИСТРАЦИЯ проходит в следующие сроки:

- ✓ с 10 сентября 2019 года по 20 ноября 2019 года,
- ✓ с 1 декабря 2019 года по 20 февраля 2020 года,
- ✓ с 1 марта 2020 года по 20 мая 2020 года,
- ✓ с 1 июня 2020 года по 20 августа 2020 года.

Подача и регистрация заявок (заявка подается непосредственно со страницы сайта «Педагогическая планета», раздел «Профессиональные педагогические конкурсы»). Оплата организационного взноса в размере 260 рублей за одну разработку (организационно-методическое сопровождение всех этапов Конкурса, экспертиза работы, подготовка электронного диплома участника Конкурса).

Если участникам Конкурса необходим бумажный диплом, то необходимо дополнительно оплатить 60 рублей и указать в личном кабинете почтовый адрес, на который впоследствии будут высланы все заказанные документы.

- Если команда желает получить дипломы на нескольких участников, то необходимо оплатить по 60 рублей за подготовку и пересылку каждого диплома, о чем заранее уведомить куратора Конкурса по адресу электронной почты specialist@tspu.edu.ru.
- Если участникам Конкурса необходима справка о публикации (с 5 октября 2017 года сайту «Педагогическая планета» присвоен статус «Средство массовой информации»: свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-69732 Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), то необходимо дополнительно оплатить 120 рублей.
- Если участникам Конкурса необходимо получить оформленную экспертную карту по результатам экспертизы с указанием критериев и их оценочных показателей, то необходимо дополнительно оплатить 110 рублей.

Все дополнительные оплаты можно произвести по итогам завершения Конкурса.

Реквизиты для оплаты

ИНН 7018017907 КПП 701701001

Получатель платежа УФК по Томской области (ТГПУ л/с20656Х70790)
Банк получателя Отделение Томск
Р/с 40501810550042004500
БИК 046902001
ОКТМО 69701000
КБК 000 000 000 000 000 00 130

Наименование платежа: ЦНОТ. Конкурс «ФГОС»

Взаимодействие организаторов Конкурса и участников будет реализовано с использованием дистанционных технологий через личный кабинет участника, который формируется при регистрации на сайте «Педагогическая планета» <http://planetatpu.ru>. В личном кабинете участника размещены необходимые материалы, требования к оформлению работ. Доступ к личному кабинету осуществляется по логину и паролю, который участник вводит при регистрации, эти данные автоматически отправляются на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации.

Размещенные методические материалы становятся доступными для работы, только после внесения сведений об оплате организационного взноса (прикрепить сканированный вариант квитанции об оплате в личном кабинете). Участники смогут получить консультации по всем интересующим их вопросам через специально созданные сервисы.

ПРИЕМ РАБОТ от участников проходит в следующие сроки:

- ✓ с 10 сентября 2019 года по 20 ноября 2019 года,
- ✓ с 1 декабря 2019 года по 20 февраля 2020 года,
- ✓ с 1 марта 2020 года по 20 мая 2020 года,
- ✓ с 1 июня 2020 года по 20 августа 2020 года.
- Работа авторов по разработке необходимых материалов.
- Предоставление разработок.
- Материалы должны быть размещены участниками в личных зонах, для чего будут предложены специальные инструкции. В случае возникновения затруднений материалы могут быть присланы по электронной почте по указанному электронному адресу куратора по организационным вопросам или предоставлены автором лично в Центр новых образовательных технологий ТГПУ (г.Томск, пр. Комсомольский, 75, каб.108).

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ РАБОТ

- ✓ с 20 по 30 ноября 2019 года,
- ✓ с 20 по 28 февраля 2020 года,
- ✓ с 20 по 30 мая 2020 года,
- ✓ с 20 по 30 августа 2020 года.
- Каждый участник конкурса должен оставить не менее двух содержательных комментариев (от 500 до 1000 знаков) к авторским материалам других участников.
- По итогам обсуждения определяется Победитель, который получит право создания мастер – класса, за что будет награжден премией в размере трех тысяч рублей. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество, но не менее десяти положительных, содержательных отзывов коллег.

ПРОВЕРКА РАБОТ проходит в следующие сроки:

- ✓ с 20 по 30 ноября 2019 года,
- ✓ с 20 по 28 февраля 2020 года,
- ✓ с 20 по 30 мая 2020 года,
- ✓ с 20 по 30 августа 2020 года.

Все участники получают дипломы участников всероссийского Конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Участники, создавшие наиболее содержательные разработки, будут отмечены дипломами с указанием полученного места.

По итогам экспертизы работ определяется Победитель, который получит право создания мастер – класса, за что будет награжден премией в размере трех тысяч рублей. Победителем считается участник, набравший максимальное количество баллов.

Работы тех участников, кому нужна публикация, будут размещены на сайте «Педагогическая планета». Факт публикации будет указан в специальной справке. В справке будет также указана ссылка размещения публикации на сайте «Педагогическая планета» (сайт имеет статус «СМИ», свидетельство ЭЛ № ФС 77 – 69732 от 5 октября 2017 года).

5. Требования к предоставляемым материалам в рамках всероссийского профессионального педагогического Конкурса

5.1. Материал предоставляется в электронном виде в виде файлов или, при необходимости, архивированной папки с файлами. Материал размещается в личном кабинете. Размер предоставляемого материала должен быть не более 30 Мб. При необходимости следует продублировать отправку материала по адресу куратора Конкурса по организационным вопросам.

5.2. Требования к сценариям:

Требования к сценарию Проекта:

В структуре сценария должно быть указано:

- Автора проекта, место работы автора, место реализации проекта, тему проекта, предметное или внепредметное направление, целевую аудиторию (возрастной контингент обучающихся), номинацию Конкурса.
- Актуальность проекта с четким выделением педагогической проблемы, требующей разрешения (анализ проблемной ситуации через выявление противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения).
- Цели проекта и задачи, которые необходимо разрешить для достижения поставленных целей.
- Процесс реализации (или предполагаемой реализации) проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, этапы и сроки реализации).
- Ожидаемые результаты (результаты - продукты: книга, пособие, фильм, сайт, выставка, новая образовательная программа и пр.; результаты – эффекты: социальные, образовательные, психолого-педагогические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта).

Требования к сценарию занятия (урока):

В структуре сценария должно быть указано:

- ФИО автора (авторов);
- полное название учебного учреждения;
- редактор, среда, в которой выполнена разработка;
- тема занятия;
- полное название разработки;
- область применения разработки;
- номинация конкурса;
- возрастная группа обучающихся.

Требования к кратким рекомендациям по использованию презентации.

В структуре рекомендаций должно быть указано:

- ФИО автора (авторов);
- полное название учебного учреждения;
- среда, в которой выполнена разработка
- номинация конкурса;
- тема, в рамках которой рекомендовано использование презентации;
- этап обучения, образовательный этап
- краткая инструкция по работе с презентацией

Сценарии создаются в редакторе MS WORD или любом другом текстовом редакторе совместимом с документами Microsoft Office. Сценарий представляется в виде текстового файла. При необходимости, можно прислать дополнительные материалы, которые помогут понять, оценить цельность, системность представленного сценария.

5.3. Требования к текстовым файлам

-Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.

-Шрифт «Times New Roman», только 14-й кегль. Междустрочный интервал -одинарный.

-Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками.

-Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

-В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе WORD).

-Схемы должны представлять собой единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

-Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом.

- Список литературы и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008

5.4. Технические требования к медиаприложениям (презентации)

- В качестве медиаприложений могут быть использованы: авторские презентации, созданные в среде POWER POINT; разработки в среде тестового редактора WORD, табличного редактора EXCEL, графического редактора PAINT или других редакторах.
- Инструментами для подготовки медиаприложений могут стать MS Power Point, любые графические, web-редакторы и другие средства подготовки мультимедийных продуктов.
- В структуре медиаприложений должен содержаться титульный слайд (лист), информационные слайды (листы), список литературы (источников).
- Стиль оформления медиаприложения должен соответствовать его содержанию. Эффекты анимации не должны мешать восприятию информации.

6. Состав экспертной комиссии и оценка конкурсных материалов

6.1. В состав экспертной комиссии Конкурса входят преподаватели ТГПУ, научные работники ЦНОТ ТГПУ, к полномочиям которых относятся:

- организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса;
- контроль и координация проведения конкурса;
- определение номинаций конкурса;
- объявление о начале конкурса;
- координация работы экспертной комиссии;
- обработка всех поступивших авторских материалов;
- формирование списков участников конкурса;
- экспертиза материалов на их соответствие требованиям конкурса;
- подготовка и пересылка дипломов участников конкурса.

6.2. Оценка материалов участников Конкурса производится после окончания приёма работ, в сроки, регламентированные данным Положением, по следующим критериям:

Критерии для номинации современный урок:

1. Соблюдение требований к оформлению разработки и предоставляемым материалам в соответствии с Положением о Конкурсе (пункт 5 настоящего Положения).
2. Соответствие содержания материала педагогическим целям, образовательным задачам, заявленному образовательному направлению, заявленной теме.
3. Соответствие содержания материала возрастному контингенту школьников, их возрастным особенностям.
4. Наглядность, оформление разработки. Творческий подход при оформлении, использование оригинальных форм и элементов оформления

5. Создание педагогом условий для коллективной творческой деятельности, для достижения совместного результата деятельности.
6. Ориентированность педагога на рефлексивные приемы деятельности (доказательность, аргументированность выводов и пр.).
7. Использование педагогом приемов, ориентированных на наглядность при работе с информацией.

Критерии для номинации внеурочная деятельность:

1. Соблюдение требований к оформлению разработки и предоставляемым материалам в соответствии с Положением о Конкурсе.
2. Соответствие содержания материала педагогическим целям, образовательным задачам, заявленному внеклассному, внеурочному образовательному направлению, заявленной теме
3. Соответствие содержания материала возрастному контингенту школьников, их возрастным особенностям.
4. Наглядность, оформление разработки. Творческий подход при оформлении, использование оригинальных форм и элементов оформления
5. Наличие субъективно-личностной составляющей деятельности педагога.

Критерии для номинации авторская интерактивная презентация:

1. Педагогическая целесообразность (соответствие презентации целям урока, возрастным особенностям обучающихся; содержание презентации реализует различные виды деятельности обучающихся).
2. Эргономичность (изображения в презентации соответствуют содержанию, выдержано пропорциональное соответствие количества текста и изображений, презентация создает положительный эмоциональный фон).
3. Оформление презентации.
4. Достаточность и доступность педагогических рекомендаций по использованию ресурса.

Критерии для номинации педагогический проект:

1. Ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности.
2. Ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся.
3. Использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность учащихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук - межпредметные, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты)

7. Контакты

- Куратор Конкурса по методическим и организационным вопросам: Лежнина Марина Александровна, начальник отдела технологического сопровождения деятельности ЦНОТ ТГПУ, e-mail lezhnina@tspu.edu.ru.

Все вопросы, консультации по телефону (382-2) 311-327

Проректор по учебной
работе



М.П. Войтеховская

Директор Департамента по
общим и правовым вопросам



Г.П. Матюкевич

Директор института
непрерывного образования
ТГПУ



Т.А. Прищепа