



ПООЩРЯЙТЕ инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.



НЕ БЕРИТЕ на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.



ДАЙТЕ ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.



СТАРАЙТЕСЬ как можно чаще намеренно ставить ребенка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.



ОБСУЖДАТЬ с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.



ПОВЫШАЙТЕ интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями. Он должен усвоить, что

на сложные вопросы нет простых ответов.



СОВЕТУЙТЕ всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.



Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И вы с обязательно добьетесь успехов.



397903 Воронежская область г. Лиски, ул.
40 лет Октября, 16-а телефон (47391) 3-40-
75 E-mail: mkdoo.detsckiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Лиски

Занимаемся дома (Рекомендации родителям)



Учитель логопед
Белоусова Л.В.

Уважаемые родители!

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

😊 Время занятий (15—20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

😊 Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

😊 При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

😊 Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но

некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

😊 Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.



😊 Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.

😊 Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей

работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

😊 Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий.

😊 Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.

😊 Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

😊 Разговаривайте с ребёнком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.

😊 Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать малышу.