

*«Памятка педагогам и
родителям о непрерывности
коррекционного процесса»*



Учитель –логопед

Белоусова Л.В.

«Памятка педагогам и родителям о непрерывности коррекционного процесса»

Задачи осуществляемые логопедом в процессе практической деятельности: единство коррекции недостатков речи с развитием всей познавательной деятельности дошкольников и школьников.

Комплексное развитие речи направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- обогащение и развитие словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи детей.

Для достижения быстрых результатов нужно соблюдать ниже перечисленные рекомендации:

1. Регулярно – занятия с логопедом должны проводиться не реже 2-3 раз в неделю. При более редких занятиях, например, раз в неделю, ребенок каждое занятие, по сути, снова знакомится с логопедом, с инструкциями, упражнениями.
2. Заниматься необходимо без перерывов – если сделать продолжительный перерыв в занятиях (более 2 недель), работу можно начинать сначала.
3. Соблюдать речевой режим – вы должны объяснить людям, которые часто контактируют с занимающимся, о необходимости либо помогать (правильно поправлять при контактах, для этого им желательно самим присутствовать иногда на занятиях), либо не мешать. Если в окружении есть люди с нарушениями речи, постарайтесь ограничить их общение с ребенком.
4. Выполнять ежедневно домашние задания.

5. Вам необходимо заинтересовывать ребёнка, как бы это трудно не было.

6. Для закрепления результатов логопедической работы дети нуждаются в постоянных домашних занятиях. Время занятий (15-20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.

-Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

-Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.

7. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

- При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом. - Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

-Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.