

Развитие речи ребенка

6-7 лет

Особенности развития речи у детей 6-7 лет:

Появляются устойчивые образные выражения, которые ребенок не только знает, но и понимает.

Дошкольник правильно выстраивает конструкции предложений, осваивает грамматические правила изменения, появляются развернутые высказывания, фразовая речь.

Усваивается слоговая структура, ребенок способен поделить слова на слоги, выделить гласный ударный слог.

Ребенок способен классифицировать предметы по предлагаемым признакам. Язык становится средством диалогового общения, с началом обучения в школе язык — предмет специального изучения.

Словарный запас

Для расширения словаря рекомендуется проводить развивающие занятия и логопедические игры. С их помощью слова из пассивного запаса перейдут в активный. Чтение книг и просмотр иллюстраций также обогатят речь.

Понятия, которыми оперирует ребенок в этом возрасте:

времена года и дни недели, месяцы; часы и минуты; пространственные значения;

- данные родственников;
- числительные до 100;
- названия праздников;
- названия городов;
- группы профессий;
- цвета и оттенки;
- части тела;
- виды спорта;
- природные явления;
- бытовые предметы;
- виды транспорта;
- животные и растения;
- эмоции и чувства.

Грамматический строй

Дети старшего дошкольного возраста составляют сложные распространенные предложения. Способны подбирать однокоренные слова, образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.

Но допускают ошибки в склонениях, падежах и формах.

Сформированность грамматического строя В начальных классах речевой опыт выступает опорой при теоретическом осмысливании языковых форм. У детей с речевыми нарушениями возникнут сложности в дальнейшем обучении грамматике.

Связная речь

Связная речь — развернутое, логичное и последовательное высказывание, основной функцией которого является коммуникация. Формы связной речи: диалог и монолог. Диалогическая речь необходима ребенку

для установления социального контакта, а монологическая — для самостоятельного усвоения знаний. Дети 7 лет способны составлять красочные рассказы, используя большой набор выражений. Дошкольники пересказывают сюжеты фильма, книги, придумывают свои истории.

Фонетика детской речи

К 6 годам дети определяют определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука, самостоятельно подбирают слова на заданные звуки. Но возникают сложности с дифференцированием парных звуков: С и Ц, С и Ш, Ш и Ж, и др.

Фонематический слух включает в себя:

-Узнавание неречевых звуков. Ребенок способен на слух определять источник звука, особенности его возникновения, силу и громкость.

-Различение высоты, силы, тембра голоса. Способен говорить громко и шепотом, изменять темп речи.

-Различение слов, близких по звуковому составу, например, люк — лук, мак — рак, горка — корка. Делит звуки на твердые и мягкие, шипящие и свистящие, глухие и звонкие.

-Дифференциация слогов и фонем. Делит на слоги, выделяет гласные и согласные, ударные и безударные.

-Навыки звукового анализа. Может разделить выделить и назвать звуки. Изображает звуки животных, природных явлений, бытовых предметов.

Норма развития речи в период от 6 до 7 лет

Особенности речевого развития в 6-7 лет:

в словаре преобладают существительные; используются синонимы и антонимы; слова сочетаются по смыслу; обозначаются свойства и качество объектов; в сложные предложения включаются причастные и деепричастные обороты; используются соединительные, противительные и разделительные союзы; речь эмоционально окрашена и выразительна; высказывания содержательные и точные. К началу школьного обучения коммуникативные и речевые способности ребенка развиты, он готов выстраивать общение со сверстниками и взрослыми, использовать свою речь как средство для овладения новой деятельностью — учебной. В школе дети совершенствуют речевые навыки, овладевают письменной речью.

«Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом» Фомичева М.Ф



397903 Воронежская область г. Лиски, ул.
40 лет Октября, 16-а телефон (47391) 3-12-
75 E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

Развитие речи ребенка

6-7 лет



Учитель логопед

Белоусова Л.В.