

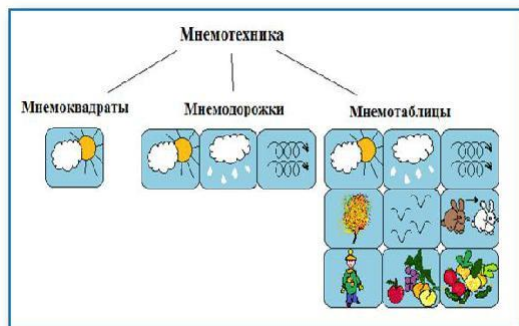
Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Значение мнемотехники.

С помощью мнемотаблиц, схем - моделей удаётся достичь следующих результатов:

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Как любая работа строится от простого к сложному.



Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, действий путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа.

Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Продумывая разнообразные модели с детьми, необходимо придерживаться следующих

требований:

- модель должна отображать обобщённый образ предмета;
- раскрывать существенное в объекте;
- замысел по созданию модели следует обсуждать с детьми, чтобы она была им понятна.

Этапы использования мнемотаблиц:

№1 Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

№2 Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

№3 Осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания **№4** Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

№5 Каждая таблица может быть

воспроизведена ребенком при ее показе ему.

Для детей среднего возраста

используются цветные мнемотаблицы, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы: елочка – зеленая, ягодка – красная. Позже – усложняются или заменяются другой заставкой - изобразить персонаж в графическом виде. **Для детей старшего возраста** схемы создаются в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений.

Прием мнемотехники может быть использован в работе над всеми видами связного монологического высказывания:

- пересказ;
- составление рассказов по картине и серии картин;
- описательный рассказ;
- творческий рассказ.

Использование мнемотаблиц:

Для составления описательных рассказов

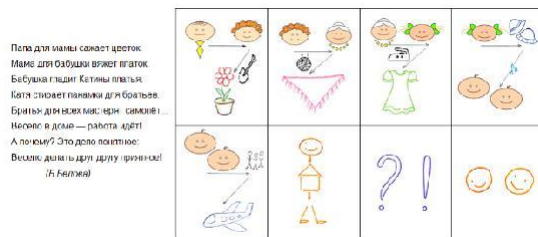
- об игрушках,
- посуде,
- одежде,
- овощах и фруктах,
- птицах,
- животных,
- насекомых.



Данные схемы помогают детям самостоятельно определить главные свойства и признаки рассматриваемого предмета, установить последовательность изложения выявленных признаков; обогащают словарный запас детей.

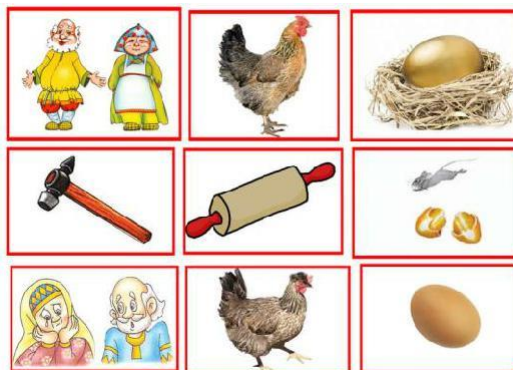
При разучивании стихотворений.

На каждое слово или строку придумывается картинка (изображение); таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически (кодируется). После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.



При пересказе сказок, рассказов.

Здесь совершенствуется структура речи, ее выразительность умение строить предложения. И если пересказывать с помощью мнемотаблиц, свое внимание ребенок уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



Использование метода мнемотехники оказывает значительную помощь в развитии связной речи дошкольников, подготовке их к обучению в школе.

МБДОУ «Детский сад №2»

Памятка-буклет для педагогов: «Использование мнемотаблиц в речевом и познавательном развитии дошкольников».

Учитель-логопед
Белоусова Л.В.

Г. Лиски, 2022

